

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Учалинский колледж горной промышленности

Согласовано

Технический директор ООО «Авто-  
мастер»

  
И. М. Алсынбаев  
« 29 » « 06 » 2021



Утверждено

Приказом ГАПОУ УКГП

№ 37 от 31.08.2021

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Квалификация выпускника Специалист**

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности

Принято

решением Педагогического

совета ГАПОУ УКГП

протокол №7 от

«29» 06 2021

Согласовано

Решением

Студенческого совета ГАПОУ УКГП

№08 от «28» 08 2021

Решением

совета родителей от «28» 06 2021

2021 год

## Содержание

<b>Раздел 1 Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
4.1 Общие компетенции.....	5
4.2 Профессиональные компетенции.....	8
4.3 Личностные результаты.....	40
<b>Раздел 5 Структура образовательной программы.....</b>	<b>45</b>
5.1 Учебный план.....	45
5.2 Календарный учебный график.....	50
5.3 Рабочая программа воспитания.....	51
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	51
<b>Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>51</b>
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	51
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	56
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	57
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	57
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	58
<b>Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>58</b>
<b>Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>59</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1 Примерные программы профессиональных модулей	
Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин	
Приложение 3 Примерная рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07	

## Раздел 1 Общие положения

1.1 Настоящая примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946). ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП.

### 1.2 Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных

средств при периодическом техническом осмотре».

– Примерная программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

## Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.  
Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников <sup>1</sup>: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Таблица 3.1 Соответствие профессиональным модулям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		Осваивается
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

## Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1 Общие компетенции

Таблица 4.1 Характеристика общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	деятельности	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать

		<p>бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p><b>Практический опыт:</b>            Приемка и подготовка автомобиля к диагностике            Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам            Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей            Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей            Оформление диагностической карты автомобиля</p>
		<p><b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;            Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;            Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.            Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.            Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.            Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.            Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных</p>

		<p>двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
		<p>техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику.</p> <p>Оформление технической документации</p>

	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с</p>
--	--	---

		<p>заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p>

		<p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в про-</p>

		<p>фессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Обслуживания и технологию испытания двигателей.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p>

		<p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p><b>Знания:</b> Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и</p>

		<p>контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>

		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольноизмерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка средств диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики</p>

		<p>технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов.</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p><b>Знания:</b> Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;</p> <p>методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и</p>

		<p>технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенностей регламентных работ для автомобилей</p>

		<p>различных марок и моделей.  Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.  Области применения материалов.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.  Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.  Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3.  Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.  Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.  Определять неисправности и объем работ по их устранению.  Определять способы и средства ремонта.  Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в</p>

		<p>соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобиля</p> <p><b>Знания:</b> Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p><b>Умения:</b> Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией.</p>

		<p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.          Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.          Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.          Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова.          Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову          Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p><b>Знания:</b> Требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ.          Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.          Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.          Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;          Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов          Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов          Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов          Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова          Виды чертежей и схем элементов кузовов          Чтение чертежей и схем элементов кузовов          Контрольные точки геометрии кузовов          Возможность восстановления поврежденных элементов в соответствии с нормативными документами          Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов          Виды технической и отчетной документации          Правила оформления технической и отчетной документации</p>
	<p>ПК 4.2.          Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка оборудования для ремонта кузова.          Правка геометрии автомобильного кузова          Замена поврежденных элементов кузовов          Подготовка элементов кузовов</p> <p><b>Умения:</b> Использовать оборудование для правки геометрии кузовов</p>

		<p>Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажных элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p><b>Знания:</b> Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Техника безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова Способы соединения новых элементов с кузовом Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов Места применения защитных составов и материалов Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента Назначение, общее устройство и работа споттера Методы работы споттером. Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p>
--	--	--

	<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами  Определение дефектов лакокрасочного покрытия  Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова  Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске  Окраска элементов кузовов</p>
		<p><b>Умения:</b>  Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами.  Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами  Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия  Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия  Подбирать инструмент и материалы для ремонта  Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова  Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии  Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова  Наносить различные виды лакокрасочных материалов  Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности  Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей  Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов  Использовать краскопульты различных систем распыления  Наносить базовые краски на элементы кузова  Наносить лаки на элементы кузова  Окрашивать элементы деталей кузова в переход  Полировать элементы кузова  Оценивать качество окраски деталей</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов  Влияние различных лакокрасочных материалов на организм  Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p>

		<p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</p> <p>Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок и их применение</p> <p>Назначение, виды грунтов и их применение</p> <p>Назначение, виды красок (баз) и их применение</p> <p>Назначение, виды лаков и их применение</p> <p>Назначение, виды полиролей и их применение</p> <p>Назначение, виды защитных материалов и их применение</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</p> <p>Понятие абразивности материала</p> <p>Градации абразивных элементов</p> <p>Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин</p> <p>Способы контроля качества подготовки поверхностей</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций</p> <p>Технологию нанесения базовых красок</p> <p>Технологию нанесения лаков</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку</p> <p>Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p>
<p>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК 5.1</p> <p>Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование численности производственного персонала</p> <p>Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p><b>Умения:</b> Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p>

		<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиледень работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;</p> <p>использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</p> <p>определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p>
--	--	---

		<p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.</p> <p>Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> <p>производить расчет налога на прибыль предприятия;</p> <p>производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p> <p>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</p> <p>основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий;</p> <p>методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов;</p> <p>методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p>
--	--	--

		<p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> <p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</p> <p>Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;</p> <p>способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>
	<p>ПК 5.2</p> <p>Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p><b>Умения:</b> Проводить оценку стоимости основных фондов;</p> <p>анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов;</p> <p>анализировать движение основных фондов;</p> <p>рассчитывать величину амортизационных отчислений;</p>

		<p>определять эффективность использования основных фондов</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материальнотехнического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов</p> <p>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;</p> <p>методику расчета показателей использования основных средств</p> <p>Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
	<p>ПК 5.3.</p> <p>Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом</p> <p>Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства</p> <p>Обеспечение безопасности труда персонала</p>

		<p><b>Умения:</b> Оценивать соответствие квалификации ботника требованиям к должности</p> <p>Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала</p> <p>Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p>
--	--	--

		<p>Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <p><b>Знания:</b> Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»</p> <p>Разделение труда в организации</p> <p>Понятие и типы организационных структур управления</p> <p>Принципы построения организационной структуры управления</p> <p>Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и механизм контроля деятельности персонала</p> <p>Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям</p> <p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства</p>
--	--	---

		<p>Понятие и виды власти  Роль власти в руководстве коллективом  Баланс власти  Понятие и концепции лидерства  Формальное и неформальное руководство коллективом  Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и виды управленческих решений  Стадии управленческих решений  Этапы принятия рационального решения  Методы принятия управленческих решений  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и цель коммуникации  Элементы коммуникационного процесса  Этапы коммуникационного процесса  Понятие вербального и невербального общения  Каналы передачи сообщения  Типы коммуникационных помех и способы их минимизации  Коммуникационные потоки в организации  Понятие, виды конфликтов  Стратегии поведения в конфликте  Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта  Понятие и классификация документации  Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации  Правила охраны труда  Правила пожарной безопасности  Правила экологической безопасности  Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
	<p>ПК 5.4.  Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства  Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения  Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p>

	<p>автотранспортных средств.</p>	<p><b>Умения:</b> Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами</p> <p>Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы Документационное обеспечение управления и производства</p> <p>Организационную структуру управления</p>
--	----------------------------------	---

<p>Организация процесса модернизации и модификации авто-транспортных средств</p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p>
		<p><b>Умения:</b> Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p>
		<p><b>Знания:</b> Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p>

	<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p> <p><b>Знания:</b> Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двухи трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счисления; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий</p>
	<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля</p>

автомобиля.	<p><b>Умения:</b> Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы;  Оценивать результат и последствия своих действий.  Проводить контроль технического состояния транспортного средства.  Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.  Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.  Производить сравнительную оценку технологического оборудования.  Определять необходимый объем используемого материала  Определить возможность изменения интерьера  Определить качество используемого сырья  Установить дополнительное оборудование  Установить различные аудиосистемы  Установить освещение  Выполнить арматурные работы  Графически изобразить требуемый результат.  Определить необходимый объем используемого материала.  Определить возможность изменения экстерьера.  Определить качество используемого сырья  Установить дополнительное оборудование.  Устанавливать внешнее освещение.  Графически изобразить требуемый результат.  Наносить краску и пластидип.  Наносить аэрографию.  Изготовить карбоновые детали.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Требования техники безопасности.  Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу  Технические требования к работам  Особенности и виды тюнинга.  Основные направления тюнинга двигателя.  Устройство всех узлов автомобиля.  Теорию двигателя  Теорию автомобиля.  Особенности тюнинга подвески.  Технические требования к тюнингу тормозной системы.</p>
-------------	---

		<p>Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.</p> <p>Особенности выполнения блокировки для внедорожников</p> <p>Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки</p> <p>Особенности установки аудиосистемы</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием.</p> <p>Современные системы, применяемые в автомобилях</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</p> <p>Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блокаррозжига.</p> <p>Методы нанесения аэрографии</p> <p>Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие</p> <p>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ</p> <p>Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей.</p> <p>Знать особенности изготовления пластикового обвеса.</p> <p>Технологию тонирования стекол.</p> <p>Технологию изготовления и установки подкрылок</p>
	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p> <p><b>Умения:</b> Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p>

		<p>         Определять потребность в новом технологическом оборудовании;          Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.          Составлять графики обслуживания производственного оборудования;          Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;          Разбираться в технической документации на оборудование;          Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;          Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.          Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;          Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;          Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;          Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.       </p> <p> <b>Знания:</b> Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;          Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;          Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;          Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.          Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;          Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;          Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;       </p>
--	--	---

		<p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p>
--	--	--

### 4.3 Личностные результаты

Таблица 4.3 Характеристика личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов республики и России, уважение к Конституции Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни.	<b>ЛР 25</b>
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных	<b>ЛР 26</b>

<sup>2</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан.	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества.	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к выполнению различных видов деятельности по специальности, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности.	<b>ЛР 28</b>
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, а также готовность к самообразованию по специальности	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовности к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	<b>ЛР 30</b>
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>ЛР 31</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>5</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БД	Базовые дисциплины	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.01	Русский язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.02	Литература	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.03	Иностранный язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31

<sup>3</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>5</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

БД.04	История	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.06	Химия	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.07	Физическая культура	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.09	Астрономия	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПД	Профильные дисциплины	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПД.01	Математика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПД.02	Информатика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПД.03	Физика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО	Предлагаемые ОО	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.01	Башкирский язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.02	Родная литература	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.06	Башкирский язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ЕН.01	Математика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ЕН.02	Информатика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ЕН.03	Экология	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.02	Техническая механика	ЛР 13-24, ЛР 30,31

ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.04	Материаловедение	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.08	Охрана труда	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-24, ЛР 30,31
П.00	Профессиональный цикл	ЛР 16-31
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ЛР 16-31
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР 16-31
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 16-31
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 16-31
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 16-31
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 16-31
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ЛР 16-31
УП. 01**	Учебная практика	ЛР 16-31
ПП. 01**	Производственная практика	ЛР 16-31
ПМ. 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.02.01	Техническая документация	ЛР 16-31
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 16-31
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ЛР 16-31
ПП. 02	Производственная практика	ЛР 16-31

ПМ. 03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ЛР 16-31
МДК.03.04	Производственное оборудование	ЛР 16-31
ПП. 03**	Производственная практика	ЛР 16-31
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 16-31
УП. 04**	Учебная практика	ЛР 16-31
ПП. 04**	Производственная практика	ЛР 16-31
ПДП.00	Преддипломная практика	ЛР 16-31
ПА.00	Промежуточная аттестация	ЛР 16-31
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР 16-31

## Раздел 5 Примерная структура образовательной программы

### 5.1 Примерный учебный план

#### 5.1.1 Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.													
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Всего объем образовательной программы	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)		
												Всего	в том числе							
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		11					1476	18		1386	666	720				72	18	
НО	Начальное общее образование																			
ОО	Основное общее образование																			
СО	Среднее общее образование	4		11					1476	18		1386	666	720				72	18	
БД	Базовые дисциплины	2		7					863			827	391	436				36		
БД.01	Русский язык	2		1					109			91	57	34				18		
БД.02	Литература	2		1					125			107	53	54				18		
БД.03	Иностранный язык			2					117			117		117						
БД.04	Россия в мире			2					225			225	157	68						
БД.05	Физическая культура			2					117			117		117						
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2					70			70	60	10						
БД.07	Астрономия			2					36			36	20	16						
БД.08	Родной язык								64			64	44	20						
ПД	Профильные дисциплины	2		3					519			483	275	208				36		
ПД.01	Математика	2		1					254			236	120	116				18		
ПД.02	Информатика			2					144			126	64	62				18		
ПД.03	Физика	2		1					121			121	91	30						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26
ПОО	Предлагаемые ОО			1					94	18		76		76					18
ПОО.01	Башкирский язык			2					76			76		76					
ПОО.02	Выполнение индивидуального проекта								18	18									18
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	16		31	2				4248	296		2692	1325	1297			70	180	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			8					520	46		474	126	348					
ОГСЭ.01	Основы философии			3					48	4		44	32	12					
ОГСЭ.02	История			3					48	4		44	32	12					
ОГСЭ.03	Иностранный язык			48					172	16		156		156					
ОГСЭ.04	Физическая культура			37					160	12		148		148					
ОГСЭ.05	Психология общения			8					40	4		36	26	10					
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			3					52	6		46	36	10					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		2					194	18		164	72	92				12	
ЕН.01	Математика	4							66	6		48	18	30				12	
ЕН.02	Информатика			4					92	8		84	28	56					
ЕН.03	Экология			3					36	4		32	26	6					
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	3		7					784	80		666	289	377				38	
ОП.01	Инженерная графика			5					115	8		107		107					
ОП.02	Техническая механика	4							135	14		106	46	60				15	
ОП.03	Электротехника и электроника	5							123	14		101	57	44				8	
ОП.04	Материаловедение	4							85	8		62	40	22				15	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			6					40	6		34	14	20					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			7					82	8		74	34	40					
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности			7					46	4		42	32	10					
ОП.08	Охрана труда			6					44	4		40	30	10					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			6					68	6		62	14	48					
ОП.10	Предпринимательская деятельность			8					46	8		38	22	16					
ПЦ	Профессиональный цикл	12		14	2				2750	152		1388	838	480			70	130	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	4		7	1				1254	66		632	370	242			20	52		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	4							286	28		240	134	106				18		
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы			3					56	6		50	28	22						
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	5			5				68	6		54	24	10			20	8		
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	5							88	10		70	36	34				8		
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей			7					74	4		70	42	28						
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей			5					66	6		60	38	22						
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей			8					94	6		88	68	20						
УП.01.01	Учебная практика			46		РП		час	324			324	нед	9						
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (изучение горного оборудования)			8		РП		час	180			180	нед	5						
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	8							18									18		
	Всего часов по МДК									732		632								
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	2		3	1				496	50		356	210	96			50	18		
МДК.02.01	Техническая документация			5					40	4		36	26	10						
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей			7	7				246	30		216	130	56			30			
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	8							138	16		104	54	30			20	18		
ПП.02.01	Производственная практика( по профилю специальности)			8		РП		час	72			72	нед	2						
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	8																		
	Всего часов по МДК									424		356								
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	3		3					316	22		192	124	68				30		
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств			4					58	6		52	38	14						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26	
МДК.03.02	Организация работ по модернизации авто-транспортных средств	5							56	6		44	30	14				6		
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	5							62	6		50	24	26				6		
МДК.03.04	Производственное оборудование			5					50	4		46	32	14						
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности			6		РП		час	72			72	нед	2						
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	6							18									18		
	Всего часов по МДК									226		192								
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	3		1					540	14		208	134	74				30		
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии	7							88			88	58	30						
МДК.04.02	Правила безопасности дорожного движения	4							146	14		120	76	44				12		
УП.04.01	Выполнение работ по профессии					РП		час	144			144	нед	4						
ПП.04.01	Производственная практика			6		РП		час	144			144	нед	4						
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6							18									18		
	Всего часов по МДК									234		208								
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	936			936	нед	26							
	Учебная практика						час	468			468	нед	13							
	Концентрированная						час	468			468	нед	13							
	Рассредоточенная						час					нед								
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	468			468	нед	13							
	Концентрированная						час	468			468	нед	13							
	Рассредоточенная						час					нед								
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РП		час	144			144	нед	4						
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	6							
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед	4							
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед	2							
	Подготовка к государственным экзаменам						час					нед								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26	
	Проведение государственных экзаменов					час					нед									
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																			
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	20		42	2				5940	314		4078	1991	2017			70	252	18	



### **5.3 Примерная рабочая программа воспитания**

5.3.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4 Примерный календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

ГАПОУ УКГП располагает следующими кабинетами, мастерскими, лабораториями;

##### **Кабинеты:**

- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Материаловедения (Материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации)
- Метрологии, стандартизации, сертификации (Материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации)
- Информационных технологий в профессиональной деятельности

- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Устройства автомобилей (устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей)
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей (устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей)
- Технического обслуживания и ремонта двигателей
- Электрооборудования автомобилей
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- Ремонта кузовов автомобилей

**Лаборатории:**

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Автомобильных двигателей
- Электрооборудования автомобилей
- Мастерские:
- Слесарно-станочная
- Сварочная
- Разборочно-сборочная
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- -уборочно-моечный
- -диагностический
- -слесарно-механический
- -кузовной
- -окрасочный

**Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал
- Тренажерный зал

**Залы:**

- Актовый зал
- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

**Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.**

По сочетанию квалификаций (квалификации)

**Мастерские:**

слесарные;  
 токарно-механические;  
 кузнечно-сварочные;  
 демонтажно-монтажные.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.07

### 6.1.2.1 Оснащение лабораторий

#### **Лаборатории:**

##### **Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд «Электротехника»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Автоматизация и электропривод»;
- стенд «Основы электроники»;
- комплект расходных материалов.

##### **Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;

##### **Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- рефрактометр;
- комплект лабораторный для анализа топлива;

##### **Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на платформе;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

##### **Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд «Электрооборудование автомобиля»
- комплект узлов электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

#### **Мастерские:**

##### **Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»:**

- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной, токарно-винторезный, горизонтально-фрезерный, шлифовальный,
- пресс;
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители.

##### **Оснащение мастерской «Сварочная»:**

- верстак слесарный,
- щетка металлическая,

- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители.

**Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):**

**-уборочно-моечный:**

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
- микрофибра,
- пылесос,
- моечный аппарат высокого давления с пенокомплексом;

**- диагностический:**

- подъемник,
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с программным обеспечением; сканер, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп,
- газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа диодная переносная, инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

**-слесарно-механический:**

- автомобиль,
- подъемник,
- верстаки,
- вытяжка,
- стенд шиномонтажный,
- стенд балансировочный,
- вулканизатор,
- тележки инструментальные с набором инструмента,
- стеллажи,
- верстаки,
- компрессор,
- набор контрольно-измерительного инструмента; компрессометр, , штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (экстрактор вакуумный, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

**- кузовной:**

- пост для ремонта кузова автомобиля;
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер),
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка,
- эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей;

**- окрасочный:**

- пост подбора краски,
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера.

### 6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Производственная практика реализуется в организациях автомобильного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем ви-

дам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная и производственная практики;
2. Производственная (по профилю специальности) практика;
3. ПП Производственная практика (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Таблица 4. Производственная практика

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия
1	Производственная (по профилю специальности)	АО «УГОК»	ОГРН 1020202279460, г. Учалы, улица Горнозаводская, 2, договор до 31.12.2024
		ООО «Вектор»	ОГРН 1130280008165 г. Учалы ул. Энергетиков, 2 договор до 31.12.2024
		АО «Уральские камни»	ОГРН 1020202279327 г. Учалы ул. Энергетиков, 7 договор до 31.12.2024
2	Производственная (преддипломная)	АО «УГОК»	ОГРН 1020202279460, г. Учалы, улица Горнозаводская, 2, договор до 31.12.2024
		ООО «Вектор»	ОГРН 1130280008165 г. Учалы ул. Энергетиков, 2 договор до 31.12.2024
		АО «Уральские камни»	ОГРН 1020202279327 г. Учалы ул. Энергетиков, 7 договор до 31.12.2024

## 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

В ГАПОУ УКГП для реализации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательной среда «Юрайт для вузов и ссузов» с предоставлением права одновременного доступа не менее 40 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа также обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны также обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определены образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Таблица 6.1 Кадровый потенциал

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>По физическим лицам</b>	<b>По ставкам</b>
1	Количество преподавателей	22	28
2	Процент штатных преподавателей	77	84
3	Количество преподавателей прошедших повышение квалификации:		
	-в течение последнего года	5	-

	- в течение последних двух лет	5	-
	- в течение последних трех лет	7	-

## **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>6</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

<sup>6</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Никоненко Александр Александрович	ГАПОУ УКГП, преподаватель

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Ахметова Светлана Анатольевна	ГАПОУ УКГП, зам. директора по учебной работе
Никоненко Александр Александрович	ГАПОУ УКГП, преподаватель

**Приложение 3 к ОПОП по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

ОДОБРЕНО  
Предметно цикловой комиссией  
Председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»

  
Никоненко А. А.  
«28» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
  
Ахметова С. А.  
«22» 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Специальность: 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Базовая подготовка

Принято  
решением Педагогического  
совета ГАПОУ УКГП  
протокол №7 от  
«29» 06 2021

Согласовано  
Решением  
Студенческого совета ГАПОУ УКГП  
№08 от «28» 08 2021  
Решением  
совета родителей от «28» 06 2021

**Учалы, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>4 стр.</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10 стр.</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>12 стр.</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>15 стр.</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016г., регистрационный № 44946)</i> С учетом Примерной программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-

ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	<b>ЛР 7</b>

всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>7</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов республики и России, уважение к Конституции Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни.	ЛР 25
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан.	ЛР 26
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества.	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>8</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к выполнению различных видов деятельности по специальности, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности.	ЛР 28
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, а также готовность к самообразованию по специальности	ЛР 29
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>9</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовности к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	ЛР 30
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 31

### Планируемые личностные результаты

<sup>7</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.
<sup>8</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.
<sup>9</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**в ходе реализации образовательной программы<sup>10</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных ре- зультатов реализа- ции программы воспитания</b>
БД	Базовые дисциплины	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.01	Русский язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.02	Литература	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.03	Иностранный язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.04	История	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.06	Химия	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.07	Физическая культура	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.09	Астрономия	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПД	Профильные дисциплины	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПД.01	Математика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПД.02	Информатика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПД.03	Физика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО	Предлагаемые ОО	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.01	Башкирский язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.02	Родная литература	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-27, ЛР 30,31
<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных ре- зультатов реализа- ции программы воспитания</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.06	Башкирский язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ЕН.01	Математика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ЕН.02	Информатика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ЕН.03	Экология	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.02	Техническая механика	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.04	Материаловедение	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной дея- тельности	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-24, ЛР 30,31

<sup>10</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

ОП.08	Охрана труда	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-24, ЛР 30,31
П.00	Профессиональный цикл	ЛР 16-31
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ЛР 16-31
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР 16-31
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 16-31
<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 16-31
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 16-31
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 16-31
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ЛР 16-31
УП. 01**	Учебная практика	ЛР 16-31
ПП. 01**	Производственная практика	ЛР 16-31
ПМ. 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.02.01	Техническая документация	ЛР 16-31
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 16-31
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ЛР 16-31
ПП. 02	Производственная практика	ЛР 16-31
ПМ. 03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ЛР 16-31
МДК.03.04	Производственное оборудование	ЛР 16-31
ПП. 03**	Производственная практика	ЛР 16-31
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 16-31
УП. 04**	Учебная практика	ЛР 16-31
ПП. 04**	Производственная практика	ЛР 16-31
ПДП.00	Преддипломная практика	ЛР 16-31
ПА.00	Промежуточная аттестация	ЛР 16-31
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР 16-31

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объеди-

нениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание

условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГАПОУ УКГП.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания ГАПОУ УКГП укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ УКГП, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, непосредственно курирующего данное направление, преподаватель, ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели, библиотечарь. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ УКГП, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГАПОУ УКГП располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций – партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГАПОУ УКГП обладает следующими ресурсами: учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех

видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием, открытая спортивная площадка, специальные помещения для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизиты).

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс» ;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
  - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГАПОУ УКГП <https://xn--c1anqn.xn--p1ai/index.php?id=55>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
на период 2021-2022 учебный год.

**Учалы, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
------	---------------------------------	-----------	------------------	---------------	---------

### СЕНТЯБРЬ

<b>1.09.</b>	День знаний (торжественная линейка, тематические кураторские часы)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и кабинеты 1 и 2, 3 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующий отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
<b>1-3.09.</b>	Мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - беседа «Толерантность сегодня – мир навсегда»; - книжная выставка «Мировое сообщество и терроризм»		Площадка и кабинеты 1 и 2, 3 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР1-24
<b>1-05.09</b>	Кураторский час «О правилах внутрен-	Обучающиеся 1	Учебные кабинеты 1 и	Кураторы группы	ЛР1-24

	него распорядка обучающихся ГАПОУ УКГП»	курса	2 учебных корпусов		
<b>в течение месяца</b>	Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
<b>с 3-5.09.</b>	День окончания второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Истории»	ЛР-1-26
<b>в течение месяца</b>	Обзор экспозиции книжной выставки «Терроризму нет!» с показом Социальный ролик антитеррористической направленности «ТЕРРОР»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-3
<b>3-13.09</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом (профилактические мероприятия, показ фильмов, инструктаж, открытые уроки по отработке алгоритма эвакуации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	ЛР 1-26
<b>в течение месяца</b>	Кинолекторий «Завтра была война «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
<b>в течение месяца</b>	Обзор экспозиции книжной выставки: «Война. Победа. Память. «День окончания Второй Мировой Войны	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
<b>8</b>	Уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Русский язык»	ЛР-1-24
<b>11</b>	Информационная пятиминутка, посвященная 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Математика»	ЛР-1-24

<b>в течение месяца</b>	Обзор экспозиции книжной выставки «В учебе вам помогут»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
<b>14</b>	Информационная пятиминутка, посвященная 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Математика»	ЛР-1-24
<b>в течение месяца</b>	Библиотечные уроки, с экскурсией в библиотеку 2 учебного корпуса	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
<b>8</b>	Тематический кураторский час, посвященный правовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Кураторы 1-2 курсов	ЛР-1-24
<b>10</b>	Тематический кураторский час «Твой выбор важен»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Кураторы 3-4 курсов	ЛР-1-26
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Автомобили, автомобили...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР- 4
	Методическая разработка кураторского часа: «стяжали право быть непобедимыми» (День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год))	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Введение в специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2, 3 учебных корпусов	Председатель ПЦК	ЛР-1-24
	Мероприятия, посвященные неделе безопасности движения (тематические встречи с представителями ГИБДД, просмотр фильмов, повторное проведение инструктажа по правилам соблюдения ПДД и безопасности на дорогах)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	ЛР-1-26

	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Вместе к здоровью», посвященная Году здоровья и активного долголетия в Башкирии и Всемирному дню туризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
<b>6-10</b>	Неделя безопасности (по плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	ГАПОУ УКГП	Преподаватели ОБЖ	ЛР-3, ЛР-9
	Презентация групп нового набора по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Групповые родительские собрания	С 1 по 4 курс	Кабинеты 1,2,3 учебного корпуса, актовый зал	Администрация колледжа, кураторы групп	ЛР 1-24
в течение месяца	Участие в волонтерской и общественной полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия. Акция «Чистая территория»»	Обучающиеся ГАПОУ УКГП	Территория ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор, волонтерский отряд, Совет обучающихся	ЛР-2, ЛР-6
	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с Историей колледжа, лабораториями, кабинетами	Обучающиеся 1 курсов	Территория ГАПОУ УКГП	Совет обучающихся, Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1-24

	Встречи студентов ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал ГАПОУ УКГП	Совет обучающихся, Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
с15 .09.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Компьютерный кабинет	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР-3,9
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

### ОКТЯБРЬ

<b>1</b>	День пожилых людей (поздравление, посещение на дому)	Волонтеры, представители студенческого совета	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
<b>в течение месяца</b>	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Возраст не преграда» День пожилых людей	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-6
<b>3</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный Дню гражданской обо-	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебного корпуса	Преподаватели ОБЖ	ЛР-1-24

	роны РФ				
	День Учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!» (Праздничная программа)	Актив студентов 1-4 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор,	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Учитель, перед именем твоим» День учителя	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	Обзор экспозиции книжной выставки «Моя прекрасная Республика» (11 октября День Республики- День принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5
	Городские мероприятия, посвященные Дню РБ	Волонтеры, студенческий Совет	ГО г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Кинолекторий «Там, где мечтают медведи» Ответственность (перед миром, человечеством)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса		ЛР-10
	Информационный час, посвященный Дню математики и 100-летию со дня рождения академика образования Эрдинаева Пюрвя Мучкаевича	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР1-24
	Кинолекторий «Сестренка» режиссера Александра Галибина По одноименной повести М. Карима «радость нашего дома» (20 октября день рождения Мустая Карима	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5

	Конкурс «Битва хоров»	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24
	Конкурс сочинений «Искусство слова»	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Методист, преподаватель ответственный за воспитательную работу, Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Литература»	ЛР-1-24
	Литературно-музыкальная композиция «Цвети, мой многонациональный Башкортостан!»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24
	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1-24
	Кинолекторий: Исторический экскурс «Забвению не подлежат», посвященный Дню Памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
в течение месяца	Экскурсии на предприятия	Обучающиеся 2-4 курсов	АО «УГОК»,	Заведующий отделением Председатель ПЦК	ЛР-4
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

### НОЯБРЬ

3	Тематический час, посвященный Дню	Обучающиеся 1-4	ГАПОУ УКГП	Кураторы групп	ЛР-1-24
---	-----------------------------------	-----------------	------------	----------------	---------

	народного единства	курса			
	Обзор экспозиции книжной выставки «Праздник спасение России- День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Хочу все знать «Всемирный день науки	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Русский язык»	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Готов к защите Родины» Всероссийский день призывника	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Кинолекторий «Если бы не я» Международный день студентов	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-7
	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Дым, уносящий здоровье» Международный день отказа от курения	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Фотоконкурс, посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24
	Конкурс чтецов «Живое слово»	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Методист, преподаватель ответственный за воспитательную работу, Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Литература»	ЛР-1-24

	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	КВН «Юмор в моей профессии»	Обучающиеся 2 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-2
	Встреча представителями традиционного духовенства	Обучающиеся 2 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-8,12
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

### ДЕКАБРЬ

	Обзор экспозиции книжной выставки: «ВИЧ. Знать, что бы жить» Всемирный день борьбы со СПИД ом	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Конкурс видеороликов и презентаций «Спорт меняет жизнь-меняйся с ним и ты!»	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп, социаль-	ЛР-1-24

				ный педагог	
	Кинолекторий: «28 панфиловцев», «Солдатик» День Героев Отечества	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,	ЛР-1
	Тематический кураторский час «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Конституция- гарант свободы и равенства» День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-14
	День добровольца (волонтера) Презентация деятельности волонтерского отряда «Доброе сердце»	Обучающиеся 1 -3 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-2, 6
	Кураторские часы «Добрым словом друг друга согреем» посвященный международному Дню инвалида	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-2, 7
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

### ЯНВАРЬ

	Обзор экспозиции книжной выставки «Прекрасный мир удивительного чело-	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
--	---	---------------------	----------------------	--------------	-------

	века» (ко дню рождения А.П. Чехова)				
	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Дороги, которые мы выбираем» «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	Квест-игра, посвященная Дню студента	Студенческий Совет колледжа	2 учебный корпус	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Кинолекторий «Блокада» День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1-24
	Кураторские часы «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-1-2
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

## ФЕВРАЛЬ

	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Слава тебе, победитель-солдат» (2 февраля Победа в Сталинградской битве- День воинской славы России)	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Конкурс «Игры по мужски»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Кинолекторий, видео урок: Михаил Ломоносов» День русской наук	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Нам память о них дорога бесконечно» (8 февраля день памяти юного героя антифашиста)	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Военно-спортивный конкурс «Зарница»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Солнце русской поэзии» День памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11

	Акция «Почта любви»	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Городские мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Студенческий Совет колледжа	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Кинолекторий: «Аты-баты, шли солдаты» реж. Леонид Быков День защитников Отечества	Обучающиеся 1 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

### МАРТ

	Обзор экспозиции книжной выставки: «Это должен знать и уметь каждый» к всемирному дню ГО	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-3
	«Масленица» (спортивные состязания, конкурс русских народных песен)	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Конкурс «Девичьи забавы»	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 учебного корпуса	Педагог-организатор, преподаватель дисциплины «ОБЖ»	ЛР-1-24

	Обзор экспозиции книжной выставки: «Закон обо мне-мне о законе» библиотека избирателя	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-14
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Женщина- тайна с книжных страниц» к международному женскому дню.	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-12
	Кинолекторий, Всероссийский открытый урок: «Крым- моя история» День воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-5
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актальный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

### АПРЕЛЬ

	Обзор экспозиций книжных выставок: «Безопасный труд –право каждого человека» «Охрана труда-залог жизни» месячнику охраны труда	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-4
	Обзор экспозиций книжных выставок: к всемирному дню здоровья «Твори свое здоровье сам»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Кинолекторий ко всемирному дню здоровья «Неанисия»	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-9
	Обзор экспозиции книжной выставки: к всемирному дню авиации и космонавтики «Человек. Вселенная. Космос»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	Конкурс видеороликов «Я студент	Обучающиеся 1-4	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответ-	ЛР-1-24

	УКГП»	курса		ственный за воспита- тельную работу, педа- гог-организатор, со- циальный педагог	
	Соревнования по дартсу	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответ- ственный за воспита- тельную работу, педа- гог-организатор, пре- подаватели дисци- плины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Конкурс сценических миниатюр «Этих дней не смолкает слава»	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал 2 корпу- са	Преподаватель ответ- ственный за воспита- тельную работу, педа- гог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Только смелым покоряется огонь» (к дню пожарной охраны России)	Обучающиеся 3-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-4
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обуча- ющихся, педагог- организатор	ЛР-2

### МАЙ

	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответ- ственный за воспита- тельную работу, педа- гог-организатор	ЛР-1-24
	«День Победы» (флешмоб, конкурс со- чинений, конкурс боевых листовок)	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал 2 корпу- са	Преподаватель ответ- ственный за воспита- тельную работу, педа- гог-организатор	ЛР-1-24
	Конкурс песен «Через века, через года-	Обучающиеся 2-3	Актовый зал 2 корпу-	Преподаватель ответ-	ЛР-1-24

	не забудем никогда» посвященный Дню Победы	курса	са	ственный за воспитательную работу, педагог-организатор	
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Минувших лет святая память» - книжная выставка – День Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945гг.)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Городские мероприятия, посвященные Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	«Сохраним себя для жизни» - книжная выставка призыв (Всемирный день памяти жертв СПИДа- третье воскресенье)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	«К истокам русского слова» - библиотечный урок(день славянской письменности и культуры 24 мая)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
	Соревнования по волейболу среди девушек	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал 2 корпус	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	«Соревнования по мини футболу среди юношей»	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая	ЛР-1-24

				культура»	
	«Будьте здоровы! Поговорим о вреде курения» -час размышлений (Международный день без табака)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Общетеколледжная акция «Озеленим территорию колледжа»	Обучающиеся 1-4 курсов, сотрудники колледжа	Территория колледжа	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-10
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

### ИЮНЬ

1	Кинолекторий: «Письма» Международный день защиты детей	Обучающиеся 1 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки «Поэты Учалов» Пушкинский день в России	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
	Городские мероприятия, посвященные Дню России	Обучающиеся 1-4 курса	ГО. г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,	ЛР-1-24
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки к дню России «Россия – великая наша держава»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки: «Гордость башкирского народа»: День Салавата Юлаева	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5
	Обзор литературы ко дню памяти и скорби «Я читаю книги о войне»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1

	День памяти и скорби(митинг)	Обучающиеся 1-4 курса	Стелла Славы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватель дисциплины «ОБЖ»	ЛР-1-24
	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебного корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР-7
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

### ИЮЛЬ

	Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГАПОУ УКГП- фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР-1-24
	День семьи, любви и верности (онлайн флешмоб)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24

### АВГУСТ

	Профилактические мероприятия	Обучающиеся 1-	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответ-	ЛР-1-24
--	------------------------------	----------------	------------	----------------------	---------

	(размещение информационного материала в группах социальных сетей ГАПОУ УКГП- фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	4 курса		ственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	
	День Государственного Флага Российской Федерации (онлайн флешмоб)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	День воинской славы России (Курская битва, 1943-информационный блок)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, председатель ПЦК	ЛР-1-24

#### В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

1.	Республиканские олимпиады студентов ПОО РБ	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Председатели ПЦК	ЛР-1-24
2.	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений (встречи с представителями ОМВД, групповые тематические беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал 1 и 2 корпуса	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
3.	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, консультация, встречи с психологами –в т.ч.ГО. г. Учалы, тренинги, групповые тематические беседы)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал 1 и 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
4.	Профориентационная работа	Обучающиеся 1	Учебные кабинеты, лабо-	Председатели ПЦК,	ЛР-1-24

		курса	ратории, актовый зал, библиотека	кураторы групп	
5.	Профориентирующие мероприятия по трудоустройству	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-26
6.	Участие в мероприятиях, проектах конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации в том числе: «Россия страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-26

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Учалинский колледж горной промышленности

**Техническая экспертиза**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**  
**базовой подготовки**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>			
1.	Наименование программы ПМ на титульном листе совпадает с наименованием ПМ в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
<b>Экспертиза раздела 1 «Общие положения»</b>			
3.	Раздел 1 «Общие положения» имеется	+	
4.	Наименование программы совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Подраздел 1.1 программы заполнен	+	
6.	Наименование специальности совпадает с наименованием на титульном листе	+	
7.	Перечень нормативных документов присутствует	+	
8.	Подраздел 1.2 «Нормативные основания для разработки ПООП» заполнен	+	
9.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
10.	Подраздел 1.3 «Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП» заполнен	+	
<b>Экспертиза раздела 2 «Общая характеристика образовательной программы»</b>			
11.	Раздел 2 «Общая характеристика образовательной программы» имеется	+	
12.	Объем академической нагрузки соответствует рабочему учебному плану	+	
13.	Сроки обучения соответствуют ФГОСУ	+	
<b>Экспертиза раздела 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника»</b>			
14.	Раздел 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» имеется	+	
15.	Раздел 3 соответствует макету программы	+	
16.	Таблица 3.1. «Соответствие профессиональных модулей» заполнена	+	
17.	Наименование квалификаций соответствует ФГОСу	+	
18.	Наименование профессиональных модулей соответствует ПООП	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
19.	Количество и наименования МДК совпадают с указанными в тексте ФГОС	+	
20.	Наименования разделов модуля в табл. 3.1 совпадают с ФГОС	+	
<b>Экспертиза раздела 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы»</b>			
21.	Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы» имеется	+	
22.	Подраздел 4.1. «Характеристики общих компетенций» заполнен	+	
23.	Подраздел 4.2. «Профессиональные компетенции» заполнен	+	
24.	Подраздел 4.3. «Личностные результаты» заполнен	+	
25.	Личностные результаты реализации программы воспитания представлены полностью	+	
<b>Экспертиза раздела 5 «Примерная структура образовательной программы»</b>			
26.	Раздел 5. «Примерная структура образовательной программы» имеется	+	
27.	Учебный план и график учебного процесса в наличии	+	
<b>Экспертиза раздела 6 «Примерные условия реализации образовательной программы»</b>			
28.	Раздел 6. «Примерные условия реализации образовательной программы» имеется	+	
<b>Экспертиза раздела 7 «Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации»</b>			
29.	Раздел 7. «Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации» имеется	+	
<b>ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>		<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа ПМ может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Члены комиссии:

Преподаватель (автор рабочей программы) \_\_\_\_\_ / А.А Никоненко/

Председатель ПЦК «Автомобильный транспорт» ГАПОУ УКГП \_\_\_\_\_ / А.А Никоненко /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Учалинский колледж горной промышленности

**Содержательная экспертиза  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Общие положения»</b>					
1.	Формулировка наименования программы и квалификации соответствует тексту ФГОС	+			
2.	Возможности использования программы описаны полно и точно	+			
3.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Общая характеристика образовательной программы»</b>					
4.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	+			
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	+			
7.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	+			
8.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
9.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	+			
<b>Экспертиза раздела 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника»</b>					
10.	Соответствие профессиональных модулей соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы»</b>					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
11.	Содержание подраздела 4.1 для данной специальности целесообразно	+			
12.	Содержание подраздела 4.2 для данной специальности целесообразно	+			
13.	Содержание подраздела 4.3 для данной специальности целесообразно	+			
14.	Характеристика личностных результатов целесообразна для данной специальности	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Примерная структура образовательной программы»</b>					
15.	Содержание учебного плана соответствует нормативным требованиям	+			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
17.	Объем лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям по всем дисциплинам и модулям	+			
18.	График учебного процесса целесообразен	+			
19.	Объем курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессиональных модулей	+			
20.	Содержание плана предусматривает формирование перечисленных ОК и ПК	+			
<b>Экспертиза раздела 6 «Примерные условия реализации образовательной программы»</b>					
21.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой подготовки специалистов	+			
22.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой подготовки специалистов по специальности	+			
<b>Экспертиза раздела 7 «Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации»</b>					
23.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
24.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы	+			
25.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	+			
26.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики,	+			



технический директор ООО Автомастер \_\_\_\_\_ /И. М. Алсынбаев/



Согласовано с предметно-цикловой комиссией «Автомобильный транспорт» ГАПОУ УКГП:

Преподаватель, председатель ПЦК «автомобильный транспорт» ГАПОУ УКГП \_\_\_\_\_ / А.А Никоненко /

Преподаватель ГАПОУ УКГП \_\_\_\_\_ /А.В. Ситаев/

Преподаватель ГАПОУ УКГП \_\_\_\_\_ / А.А Никоненко /